

Blokbrief groep 8

oktober 2026



Pienterpad 3

1775 AX
Middenmeer

Tel: 0227-502113

Taal

Taaljacht Taal blok 2

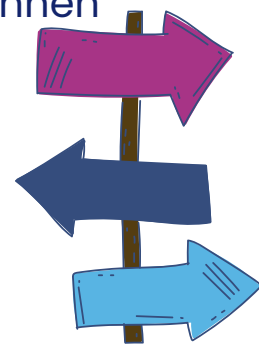
Het thema 'Verhalen' komt in elk leerjaar terug als tweede blok. Dit thema is met opzet zo gekozen, omdat De Kinderboekenweek binnen deze periode valt. De leerlingen krijgen geleidelijk inzicht in de waarde van verhalen. In groep 8 verkennen de leerlingen hoe ze een flitsverhaal maken en hoe ze hun eigen flitsverhaal beeldend kunnen vertellen aan een publiek. Tijdens dit thema leren de kinderen 60 nieuwe woorden en uitdrukkingen.

Spelling

Taaljacht Spelling blok 2

Dit blok staat vooral de werkwoordspelling en interpunctie centraal. We leren:

- hoofd- en bijzinnen van elkaar te onderscheiden;
- Engelse leenwoorden goed te schrijven;
- zwakke werkwoorden als raden, praten, vinden, rennen en fietsen in de tegenwoordige, verleden en voltooid tijd goed te schrijven;
- hoofdletters en leestekens correct kunnen toepassen bij de directe rede;
- hoe we bijvoeglijk gebruikte voltooid deelwoorden kunnen herkennen.



RUBRIC	Dit is nieuw voor mij.	Ik kan dit met hulp.	Ik kan dit zelf.
Ik kan uitleggen wat een flietsverhaal is.	☐	☐	☐
Ik kan een flietsverhaal maken.	☐	☐	☐
Ik kan mijn flietsverhaal beeldend vertellen aan een publiek.	☐	☐	☐

Taal

Lesdoel
Ik maak de eerste versie van mijn flietsverhaal.

Uitleg
Een flietsverhaal kan overal over gaan. In je flietsverhaal zitten zes stappen:

start	midden	slot
1 introdutie Begin je flietsverhaal met een sterke openingszin. Beschrijf hierin je hoofdpersoon en een spannende sfeer.	2 probleem Wat is er aan de hand? 3 verloop Wat doet de hoofdpersoon om het probleem op te lossen? Wat gebeurt er? 4 climax Lukt het of niet?	5 afloop Hoe loopt het af? 6 eindbeeld Schets het eindbeeld in een mooie slotzin.

1 introductie Aan de rand van de wereld in duisternis en betere koude woonde de pinguïn.

2 probleem Hij woonde stil, saai en verlaten.

3 verloop Op een dag besloot hij, ten einde raad, maar eens een freest te geven. Hij nodigde iedereen uit. Hij haastte honderden kleine geschieden uit de bevroren zee en schreef in de sneeuw die op het ijz lag.

4 climax Beste dieren, ringen vler ik. Leest. Komen jullie allemaal?

5 afloop De wind loeide en treurig keek de pinguïn over de verlaten ijsvlakte om hem heen. Aan het eind van de middag schreef hij nieuwe brieven.

6 eindbeeld Toen het donker werd, stond de pinguïn voor zijn deur in de sneeuw. Thoren rilden langs zijn wangen, vlieten op zijn bevroren voeten en sprongen weg. 'Hadden jullie soms iets tegen mij?', hulkte hij, zo hard als hij kon.

6 eindbeeld Maar de wind hulkte harder en zijn woorden verdwenen in de nacht.

Taal

doel
Ik kan werkwoorden als vinden, raden en praten schrijven.

WW

samen, dan zelf

rijf de juiste vorm van het werkwoord op.

en (vt) Ik _____ per ongeluk tegen de kostbare vaas.

eden (tt) _____ jij ook zo veel tijd aan je hobby?

fen Senna heeft de kat _____ en naar de dierenarts gebracht.

sten (vt) Mika _____ zo zachtjes mogelijk tijdens de les.

randen (tt) Robia _____ die gedroogde takken in de vuurkorf.

hten (vt) De edelherten _____ door de geluiden van de wandelaars.

Ik maak opdracht 1 en 2. ☐ Ik maak opdracht 2 en 3.

Spelling

doel
Ik weet dat je het voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord.

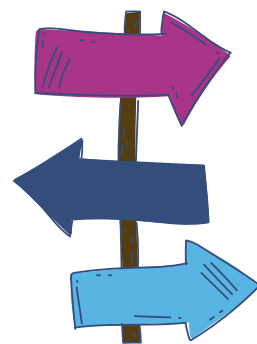
eg

voltooid deelwoord De fotograaf heeft de foto **vergroot**.

bijvoeglijk naamwoord De **vergrote** foto is mooi.

WEETJE
GEWONE SPELLINGREGELS
Bij bijvoeglijke naamwoorden als **vergrote** in 'de vergrote foto' gebruik je de gewone spellingregels.

Spelling



Rekenen

Getal en Ruimte junior blok 2

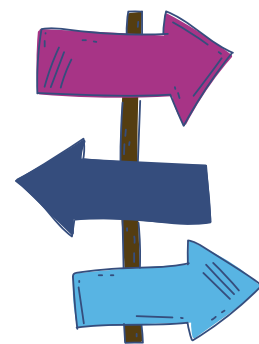
In dit blok leren we:

- Rekenen met Romeinse cijfers, grote getallen en de betekenis van voorvoegsels als kilo, mega, giga en terra.
- (Samengestelde) breuken delen door hele getallen en breuken en andersom en wat repeterende breuken zijn.
- De oppervlakte berekenen van onregelmatige figuren en vlakke en ruimtelijke figuren vergroten en verkleinen.

Naast de methodelessen zullen we ook ervaringsgerichte lessen inzetten om begrip te creëren.

Tips voor thuis:

- Oefen met Romeinse cijfers door uw kind verschillende getallen met Romeinse cijfers te laten schrijven, zoals hun geboortedatum, het geboortjaar van de (groot)ouders, het aantal kinderen in hun klas, etc. Zoek ook eens plaatjes op het internet van oude gebouwen met Romeinse cijfers erop en probeer dit in 'gewone' getallen op te schrijven.
- Oefen met schaal door uw huis na te tekenen. Meet de muren op de tekening en meet de muren dan in het echt.
- Oefen met breuken door uw kind vier keer met een dobbelsteen te laten gooien. De vier getallen die gegooid worden, worden opgeschreven. Met deze vier getallen maakt u nu een deling met breuken. Worden bijvoorbeeld de getallen 6, 1, 5 en 2 gegooid, dan zet uw kind de getallen in de deling zoals hij zelf wil, bijvoorbeeld $16 : 25$. Reken samen de opgave uit. Herhaal een aantal keer.



Bij het delen van een breuk door een breuk werk je de breuken één voor één weg.

$$\frac{3}{8} : \frac{4}{5} =$$

$$\times 8 \downarrow \quad \times 8 \downarrow$$

$$3 : \frac{32}{5} =$$

$$\times 5 \downarrow \quad \times 5 \downarrow$$

$$15 : 32 = \frac{15}{32}$$

$$1\frac{1}{3} : \frac{2}{9} = \frac{4}{3} : \frac{2}{9} =$$

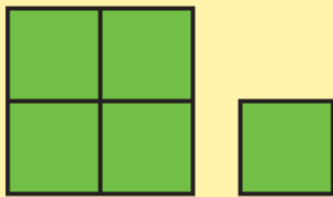
$$\times 3 \downarrow \quad \times 3 \downarrow$$

$$4 : \frac{6}{9} =$$

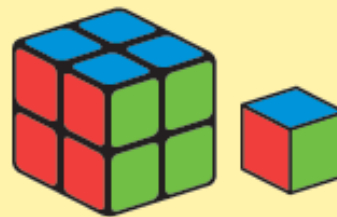
$$\times 9 \downarrow \quad \times 9 \downarrow$$

$$36 : 6 = 6$$

Lengte, breedte en hoogte worden 2 keer zo klein.



De oppervlakte wordt
 $2 \times 2 = 4$ keer zo klein



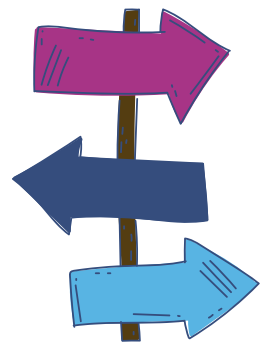
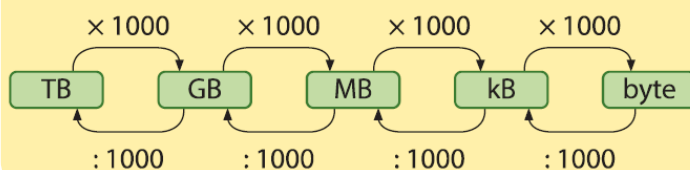
De inhoud wordt
 $2 \times 2 \times 2 = 8$ keer zo klein.

Kilobyte (kB) = 1000 bytes

Megabyte (MB) = 1 000 000 bytes (1 miljoen bytes)

Gigabyte (GB) = 1 000 000 000 bytes (1 miljard bytes)

Terabyte (TB) = 1 000 000 000 000 bytes (1 biljoen bytes)



Begrijpend lezen

Nieuwsbegrip Blok 2

(Nieuwsbegrip heeft een nieuw jasje gekregen, daar zult u thuis niet veel van merken, maar in de klas zullen wij vast verschil zien)

Dit blok staat het actief lezen en verbanden leggen binnen een tekst centraal.

Wat zijn verbanden in een tekst? Om van de tekst één geheel te maken, zorgt de schrijver voor samenhang in de tekst. Hij laat op verschillende manieren zien dat delen van een tekst of woorden in een tekst met elkaar te maken hebben, dat er een verband tussen is. Een schrijver gebruikt hiervoor verwijswwoorden en signaalwoorden en brengt zo structuur aan in de tekst. Signaalwoorden helpen bij je bij het vinden en begrijpen van verbanden in de tekst. Het zijn kleine, maar belangrijke woorden. Ze zeggen: Let op! Er wordt een verband duidelijk gemaakt! Dat kunnen verschillende verbanden zijn. Voorbeelden van signaalwoorden zijn: maar, daardoor en zoals.

Waarom is het begrijpen van verbanden handig?

- *Je begrijpt de tekst beter omdat je weet wat de verbanden zijn.*
- *Je ziet de tekst als één geheel en niet als losse woorden.*
- *Als je een verband legt met je eigen voorkennis begrijp je de tekst beter.*

Tips voor thuis:

- *Lees veel voor, want van samen lezen vergoot de woordenschat enorm! Samen lezen is een gezellig moment van rust. Klets na een hoofdstuk, of gewoon tussendoor nog even na over het verhaal. Ontdekt u in het verhaal een signaalwoord? Stel hier een vraag over zodat uw kind de signaalwoorden leert op te merken.*
- *Voorbeelden van signaalwoorden: maar, en, toch, omdat, doordat, ten eerst, ten tweede, vervolgens.*

